

En todas las estaciones debe haber dos grupos

- 1. PUZZLE-ROMPECABEZAS:** Se les entrega un puzzle para armar. Cada uno tiene una ficha y la van colocando. Es importante que cada grupo tenga su rompecabezas que se enganche a l grupo siguiente.
MATERIALES: Puzzle para cada grupo dentro de un sobre nuegrado, manta sobre la cual pegar los puzzles y un ladrillo por grupo (se entrega **SI HACEN LA PRUEBA BIEN**). **CONCLUSIÓN:** cada uno de nosotros ocupa un lugar en el mundo y debe realizar su misión lo mejor que pueda. Nada es independiente de nada pues todo influye en los otros.
- 2. H2O-TRANSPORTAR AGUA:** la dinámica consiste en llenar un tanque de agua y luego cada grupo debe aprovisionarse de ella con una “artefacto que debe construir” y en carrera de relevos van llevando esa agua. **MATERIALES:** vasos de agua (dos por grupo, cuerda, cubo lleno de agua hasta la mitad, y el recipiente para ser llenado y un ladrillo por grupo (se entrega **SI HACEN LA PRUEBA BIEN**)) **CONCLUSIÓN:** este recurso natural es **VITAL** y se está acabando por mal uso y contaminación. Muchos pueblos sufren por su falta y muchos niños mueren por no tenerla.
- 3. HAY-NVENTARIO:** se llena el salón de una serie de cosas que están el mudo mal ubicadas y por tanto creando contaminación. Han de “clasificar la basura” siguiendo las indicaciones de su capataz **PERO** la música les impide oír. **MATERIALES:** diferentes artículos, basura y no basura, garbadora, música estruendosa, hoja y bolígrafo para tomar nota en cada grupo y un ladrillo por grupo (se entrega **SI HACEN LA PRUEBA BIEN**). **CONCLUSIÓN:** cada hombre produce más o menos 1,5 Kg de basura al día si lo multiplicamos por el número de personas que vivimos en casa y a su vez por los días de la semana, del mes, del año, tendremos cifras inmensas... Añadamos a eso el no tratar bien esa basura y el impacto que esta tiene en el mundo...
- 4. NEW-FILIGRANA:** Se realizan flores u otras cosas con las tiras del papel destruido. **MATERIALES:** Máquina de triturar papel, hojas usadas, palos de pincho, pegamento líquido y un ladrillo por grupo (se entrega **SI HACEN LA PRUEBA BIEN**)) **CONCLUSIÓN:** No todo lo que el hombre deshecha es basura. Si se trataran bien los desechos se reutilizarían en materias

primas y contribuiríamos en disminuir la contaminación.

5. **STAR- ESTRELLITAS DE MAR:** se proyecta el cuento de salvando estrellas y se les indican que hagan una reflexión sobre lo visto y que la apliquen a su propia realidad: no tenemos estrellas de mar pero tenemos a nuestro lado... y podemos.... **MATERIALES:** Computador, Movie del cuento, hojas en sucio para que escriban su reflexión y un ladrillo por grupo (se entrega SI HACEN LA PRUEBA BIEN). **CONCLUSIÓN:** Toda acción, por pequeña que parezca, contribuye al bien o al mal general.

6. **SLOGAN- FRASE:** Cada grupo, en papel reciclado debe realizar su propio slogan y todos juntos formarán un MURAL en el colegio CON SUS FOTOS de este día. Es importante que se ponga en la pared asignada. Irá cambiando a lo largo del año. **MATERIALES:** Hojas usadas por una cara, crayones, colores, pegamento y un ladrillo por grupo (se entrega SI HACEN LA PRUEBA BIEN). **CONCLUSIÓN:** podemos reutilizar las hojas usadas. Cuál es nuestro aporte o nuestra invitación para cuidar el mundo.