

ConstrucPureza S.A.

La convivencia está diseñada para desarrollarse en dos momentos:

1- Después de llegar y merendar comienza la actividad fuerte, ConstrucPureza S.A. para sensibilizar sobre el tema y para trabajar el Objetivo de curso de este año. Se forman 8 grupos e inician la actividad que está pensada para que la hagamos en 4 estaciones con supervisor y de dos en dos grupos; 1 estación sin supervisión; 1 estación que la ven todos al mismo tiempo. Y la última estación que es la segunda parte, el REALITY.

Luego viene el tiempo de almuerzo y de juegos generales.

2- Después de la sobremesa nos reunimos y concretamos el trabajo anterior, se va armando el puzzle con los “ladrillos” que cada grupo fue ganando y reconocemos que es importante cada ficha, fruto del trabajo de cada grupo. A continuación se trabaja la estación REALITY, los mismos aspectos de la mañana PERO en el INTERIOR de cada uno... habrá un espacio general en el que se les introduzca en esta parte. Resulta muy provechoso utilizar la canción de Maná, bendita tu luz, y comenzar a hacerles ver lo bendecidos que somos...agradecer la posibilidad de estar juntos, de compartir, de que el reloj nos haya unido aquí y ahora y todo lo que el grupo puede haber vivido previamente. Se les invita a irse solos y hacer la oración joven. A una hora establecida llegan de nuevo a la capilla y allí está Jesús Expuesto y a su alrededor una vela encendida pero 8 más apagadas. Se les invita a sentarse y a pensar en el rato de silencio que hicieron. Luego se les dice que uno de cada grupo debe encender una vela para que ilumine y se desgaste por Jesús.. En esa vela están todos los miembros de su grupo con sus vidas y sus alegrías y tristezas... Una vez que todas las velas se han encendido y se ha hecho evidente esas bendiciones que hemos recibido y teniendo en cuenta la canción de Maná, se comienza una oración guiada con cada una de las propuestas que están allí. Para finalizar es muy provechoso invitar a los chicos a que expresen su agradecimiento a Dios, que compartan por qué son bendecidos, que... aquí dependerá del grupo y de los chicos. Al final se les entrega una estrella de mar como símbolo de su compromiso por ser defensores de la vida en un mundo que está atacado por la muerte.

NUESTRO PAPEL COMO ANIMADORES es el de hacer que los chicos profundicen y no se queden en lo externo, es importante que ellos mismo saquen las conclusiones y concreten acciones.

Para poder prepararnos, a continuación está el desarrollo de las actividades de la mañana y lo que se necesita en cada una con su objetivo y conclusión a la que se ha de llegar.

En todas las estaciones debe haber dos grupos

- 1 **PUZZLE-ROMPECABEZAS:** Se les entrega un rompecabezas para armar. Cada uno tiene una ficha y la van colocando. Es importante que cada grupo tenga su rompecabezas que se enganche al grupo siguiente. **MATERIALES:** Puzzle para cada grupo dentro de un sobre numerado, manta sobre la cual pegar los puzzles y un ladrillo por grupo (se entrega SI HACEN LA PRUEBA BIEN).



Aquí deben contestar las 2 preguntas de la página 4 del apartado PUZZLE.

CONCLUSIÓN: cada uno de nosotros ocupa un lugar en el mundo y debe realizar su misión lo mejor que pueda. Nada es independiente de nada pues todo influye en los otros.

2. **H2O-TRANSPORTAR AGUA:** la dinámica consiste en llenar un tanque de agua y luego cada grupo debe aprovisionarse de ella con una “artefacto que debe construir” y en carrera de relevos van llevando esa agua. **MATERIALES:** vasos de agua (dos por grupo, cuerda, cubo lleno de agua hasta la mitad, y el recipiente para ser llenado y un ladrillo por grupo (se entrega SI HACEN LA PRUEBA BIEN)



Al llegar deben leer el texto de H2O (pág. 4) . Se les enseñan las imágenes y luego deben contestar las preguntas de la página 4

CONCLUSIÓN: este recurso natural es VITAL y se está acabando por mal uso y contaminación. Muchos pueblos sufren por su falta y muchos niños mueren por no tenerla.

3. **HAY-INVENTARIO:** se llena el salón de una serie de cosas que están el mundo mal ubicadas y por tanto creando contaminación. Han de “clasificar la basura” siguiendo las indicaciones de su capataz PERO la música les impide oír. TODOS llevan los ojos vendados. **MATERIALES:** diferentes artículos, basura y no basura, grabadora, música estruendosa, hoja y bolígrafo para tomar nota en cada grupo y un ladrillo por grupo (se entrega SI HACEN LA PRUEBA BIEN).



Deben leer lo que está en la página 5 en HAY. Luego se les pide que pongan nombre a cada una de las caricaturas que ven y que digan qué tipo de contaminación es y por qué eso es contaminación: responden también las preguntas de ese apartado.

CONCLUSIÓN: cada hombre produce más o menos 1,5 Kg de basura al día si lo multiplicamos por el número de personas que vivimos en casa y a su vez por los días de la semana, del mes, del año, tendremos cifras inmensas... Añadamos a eso el no tratar bien esa basura y el impacto que esta tiene en el mundo... Por otro lado, la contaminación es aquello que INTERRUMPE o impide el desarrollo normal de la

vida de las personas y aquí entra todo, ruido, pretestas, maltrato....

4. **NEW-FILIGRANA:** Se realizan flores u otras cosas con las tiras del papel destruido.
MATERIALES: Máquina de triturar papel, hojas usadas, palos de pincho, pegamento líquido y un ladrillo por grupo (se entrega SI HACEN LA PRUEBA BIEN)



CONCLUSIÓN: No todo lo que el hombre deshecha es basura. Si se trataran bien los desechos se reutilizarían en materias primas y contribuiríamos en disminuir la contaminación.

5. **SLOGAN:** existe una estación en la que se encuentran las instrucciones pero no hay nadie en ella. Allí deben diseñar una imagen que deben trabajar luego en sus casas y mandarla al mail del Colegio. Es una estación de tiempo para estabilizar el recorrido pero que además potencia el grado de compromiso de los chicos.
MATERIALES: Instrucciones en el sitio, los folletos, es importante que lleven cámara digital para que se puedan hacer fotos ellos mismos y un ladrillo por grupo (deberán tomarlo ellos mismos SI HACEN LA PRUEBA BIEN).



CONCLUSIÓN: No siempre tenemos gente a nuestro lado que verifique si hacemos o no las cosas. Tenemos que responder de lo propuesto y del deber, tenemos que ser responsables y rectos... Nosotros mismos disfrutaremos de la "recompensa". Con los diseños que lleguen se puede generar un mural en el colegio que se titule algo así como "ASÍ LO VIVIMOS..."

6. **STAR-ESTRELLITAS DE MAR:** se proyecta el cuento de salvando estrellas y se les indican que hagan una reflexión sobre lo visto y que la apliquen a su propia realidad: no tenemos estrellas de mar pero tenemos a nuestro lado a la familia, hermanos, amigos, y podemos....



MATERIALES: Computador, Movie del cuento, y un ladrillo por grupo (se entrega SI HACEN LA PRUEBA BIEN). Esta prueba puede ser al final del todo y con todos los grupos juntos. dependerá de la organización del día.

CONCLUSIÓN: Toda acción, por pequeña que parezca, contribuye al bien o al mal general.